

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области



Конспект  
занятия на тему  
«Экскурсия в мини- музей Боевой славы»  
в подготовительной к школе группе



Выполнил:  
Воспитатель  
Мясникова Е. В.

Данное занятие «Экскурсия в мини- музей Боевой славы» посвящено 80-летию празднования Дня Победы над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Экскурсия в музей Боевой славы даст возможность сформировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины, вызвать интерес к событиям Великой Отечественной войны, воспитать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ.

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет)

**Цель:** Формирование у дошкольников духовности, нравственно-патриотических чувств.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- побуждать в детях интерес к истории своей страны, к событиям Великой Отечественной войны;
- формировать у детей познавательную активность через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;
- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию.

**Методы и приемы:**

словесные: рассказ воспитателя, беседа, объяснение;

наглядные: демонстрация наглядного материала;

практические: дидактические, словесные игры, оригами;

Словарная работа: экспонаты, экскурсовод, госпиталь, мемориал;

Оборудование: CD-проигрыватель;

Раздаточный материал: разрезные картинки, дидактические игры, бумага;

Музыкальный материал: Запись голоса Левитана, фонограмма песни «Священная война»

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

## Ход ООД

Воспитатель. Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительное место – МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ! Я буду вашим экскурсоводом и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые посвящены Великой Отечественной войне.



Воспитатель. А почему же я решила рассказать вам про военное время? Какой праздник мы отмечаем каждый год 9 Мая? (ответы детей)

Воспитатель. Конечно, это День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

Воспитатель. В этот день закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся за нашу Родину, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом помогал приблизить победу в тылу. В этом году мы будем отмечать 80 - летие Великой Победы в войне над фашистскими захватчиками.

- Было 22 июня 1941 года. Люди занимались обычными для себя делами: взрослые работали, девчонки играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки строили шалаши и скакали верхом на деревянных лошадках. Никто не подозревал, что скоро начнется война. И вот по радио прозвучало сообщение о том, что началась война (*Запись голоса Левитана*). Это была страшная, жестокая, голодная война, которая принесла много горя и страданий нашему народу.

Воспитатель: Я приглашаю вас пройти к первому экспонату. Встаньте, пожалуйста, полукругом.

- Ребята, перед вами плакат. Автор плаката - Ираклий Тоидзе. А называется он «Родина-мать зовёт».



Воспитатель: Как вы думаете, почему он получил такое название? *(Ответы детей)*

На этом плакате художник изобразил образ матери, призывающей на помощь своих сыновей. Левая рука Родины-матери, приподнятая и слегка отведенная назад, зовёт всех на защиту страны. На заднем плане множество штыков говорят о том, уже тысячи солдат встали на защиту своей родины. Плакат висел на сборных пунктах и вокзалах, на проходных заводов и фабрик. Советские люди поклялись встать на защиту Родины.

В это же время поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи песни «Священная война».

*(Звучит фонограмма песни «Священная война» и показ плаката "Родина-мать зовет!")*

Под эту песню защищать свою Родину уходили на фронт наши солдаты. В нашем музее можно увидеть, что было необходимо солдату того времени. Это шинель, ремень, сапоги, каска.



Д/и «Военные сборы» (выбрать предметы для экипировки солдата)

Воспитатель: А как вы думаете, кто помогал раненым во время боя? (Ответы детей)

Воспитатель: Все верно, раненым на полях сражения помогали женщины-санитарки, медицинские сестры и врачи.

И сейчас я прочту стихотворение о работе врачей в годы войны.

«Фронтальная сестричка»

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержи,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла! (Т. Шорыгина)

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами в том далеком 1941 году.

Девочки будут медсестры, мальчики - раненые солдаты.

Игра «Перевяжи раненого».

Воспитатель: Много отважных поступков совершили наши солдаты. Скажите, как называется героический поступок? (Ответы)

- Верно, подвиг. А как называют человека, совершившего подвиг? (Ответы)

- Правильно, Герой. Среди экспонатов нашего музея есть портреты героев войны, наших земляков, которые участвовали в прорыве обороны врага. Многие из них награждены медалями и орденами за отвагу и мужество. Это «Стена Памяти» нашего музея.



Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, каким должен быть воин?

Словесная игра: «Звезда. Каким должен быть воин?»

Воспитатель: А сейчас я хочу обратить ваше внимание на следующие экспонаты нашего музея «Военная техника». Посмотрите сколько здесь машин, самолётов, танков.



Вся эта техника помогала нашим солдатам в ведении боевых действий.

Воспитатель: В этом году мы отмечаем 81-ю годовщину снятия блокады Ленинграда. Какое значение имело Ладожское озеро для жителей Ленинграда? (ответы детей)

Воспитатель: Ленинград выстоял благодаря «Дороге жизни», проходящей через Ладожское озеро, всего 30 километров разделяли город с большой страной. На «полупанках» в блокадный Ленинград везли сотни тонн военных грузов и продовольствия, а обратно его истощённых жителей. Обратите внимание, на нашей выставке представлен макет этого легендарного автомобиля.

Грузовик «Полупанка». (Демонстрация экспоната)



Воспитатель: Такое название в народе грузовик получил благодаря своей грузоподъёмности в полторы тонны. Водители полюбили его за простоту конструкции и надёжность. В первые годы войны, наша страна несла огромные потери, не хватало техники, было принято решение упростить грузовик: двери были заменены на брезентовые накладки, вместо крыши использовали тент, а в целях экономии с грузовика сняли по одной фаре и дворнику. Отсутствие двери позволяло спастись водителю, если вдруг машина уходила под лёд. Выдержал грузовик все трудности войны и стал таким же символом, как танк Т-34.

(Демонстрация экспоната)



Воспитатель: Танк Т-34, самый знаменитый танк времён Великой Отечественной войны, манёвренный, с мощным вооружением и отличными боевыми качествами. Разработан он под руководством Михаила Ильича Кошкина. В середине корпуса танка находилось боевое отделение, впереди управление, моторное отделение и ведущие колёса размещались сзади. Экипаж танка состоял из четырёх человек. Для врага танк был почти неуязвим.

Воспитатель: Очень важна профессия танкиста на войне. Задачей танкиста было подготовить танк и вовремя обеспечить поддержку в бою.

Предлагаю вам собрать танк.

Дидактическая игра «Собери танк».

Воспитатель: 80 лет мы не слышим с вами взрывов снарядов. Но мы не должны забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не вернулся с фронта.

В каждом городе есть священное место, где горит Вечный огонь в память о солдатах, погибших во время Великой Отечественной войны. В знак благодарности люди приносят к нему цветы. Экспонат музея «Вечный огонь», озаряющий пятиконечную воинскую звезду.

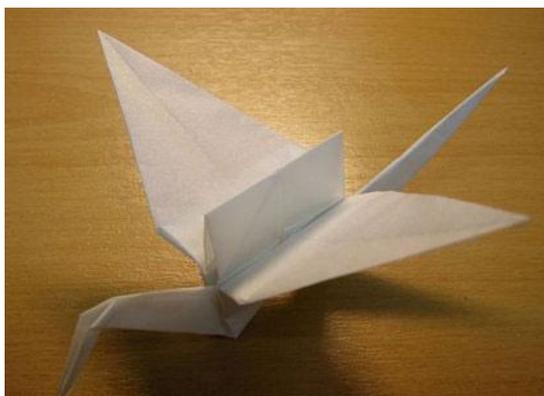


Воспитатель. Война - это горькие слёзы, это смерть, разлука ведь каждый имеет право жить, расти, учиться, трудиться на благо своего народа. И пусть каждый, кто захочет взять в руки оружие, спросит у ребёнка, хочет ли он войны и дети всего мира ответят: «Нет войнам! Нам нужен мир!»

У меня в руках белый бумажный журавлик- это символ мира и надежды. Предлагаю вам сегодня, сделать своего бумажного журавлика в память о бойцах, которые не возвратились с полей целыми полками.

План-схема оригами «Журавлик».

1. Журавлика начинаем складывать с базовой формы Квадрат
2. Раздвигаем слои бумаги по бокам и делаем три сгиба: загибаем и разгибаем правый и левый края, после чего загибаем и разгибаем верхушку фигуры. Переворачиваем, повторяем то же самое с другой стороной;
3. Аккуратно поднимаем верхний слой ромба и загибаем его кверху. Прodelываем это, нажимая по бокам.
4. Переворачиваем фигуру, повторяем то же самое с другой стороной;
5. Раздвигаем по бокам слои бумаги и загибаем бока лицевого слоя фигуры к центру;
6. Переворачиваем фигуру другой стороной и прodelываем то же самое, что и в прошлом пункте;
7. Теперь раздвигаем слои бумаги по бокам фигуры и заворачиваем кверху острые нижние концы. Нажимаем по бокам, выравниваем фигуру и отгибаем в стороны как вы уже догадались, нос и хвост журавлика;
8. Загибаем журавлю нос, расправляем крылья.



Воспитатель: Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны. А каждому из вас я хочу подарить георгиевскую ленточку. Что она обозначает? Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».

Рефлексия

Вопросы:

1. Что новое вы узнали, о чем не слышали раньше?
2. Что вас удивило? Что огорчило?
3. Что запомнились больше всего?

Воспитатель: А сейчас пришло время покинуть наш музей и разместить бумажных журавликов на площадке детского сада.

