

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» Смоленского района Смоленской области составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребенка с 1 до 8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием МБДОУ д/с «Улыбка» на начало 2023-2024г., не входят дети с особыми образовательными потребностями.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Воспитание детей отражено в программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 19.09.2023 11:34:31

Ф.И.О. должностного лица: Федорова Ирина Алексеевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: dc01f1fe-dfe7-4102-865a-87677a395d59

Вариативная часть отражает развитие детей в духовно-нравственном и патриотическом развитии дошкольников, посредством создания в рамках дошкольного учреждения социально-педагогических условий (система деятельности с детьми, родителями, педагогами и социумом, методическое обеспечение процесса, развивающая среда), ориентированных на традиционные отечественные культурные ценности. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Программы:

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=llo4wtbqx5324447772>

Парциальные программы:

Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой ориентирована на возраст детей от трех до семи лет. Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Т. Н. Сауко и А. И. Бурениной «Топ, хлоп, малыши». Данная программа предполагает музыкально-ритмическое развитие детей 2-3 лет.

Цель программы – воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку.

Программа здоровье-сберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Программа «Юный эколог». Автор: С. Н. Николаева. Цель:

воспитание экологической культуры дошкольников.

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор Л.В.Куцакова.

Цель: развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.

Программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой.

Цель: развития математических представлений у дошкольников.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

Цель: речевое развитие дошкольников.

В МБДОУ региональный компонент реализуется на основе:

Программы «Край Смоленский» Смоленск, 2023; Т. М.Жарова., В. А Кравчук., С. Ю.Шимаковская

Головкина А.В. Край Смоленский. – Смоленск, 2023.

Ражнев Г. Герб Смоленска. – Смоленск, 1993.

Фалькович Г.А., Барылкина Л.П. Край мой Смоленский. – Смоленск, 1995.

Баевский В.С. Поэты земли Смоленской. – Смоленск, 2001.

Красная книга Смоленской области. – Смоленск, 1994.

Лубячов М.Д. Смоленск. – М.: 1988.

Специальные программы:

- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015г.

- Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 2013 Нищева Н.В.

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2015

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

В программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;

- 2) открытость: для родителей (законных представителей);

- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во

взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

5) возрастосообразность.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- понять, как родители мотивируют своих детей;
- увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- в роли ассистентов и/или помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства».