

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ д/с «Улыбка»
(протокол от 28 марта 2025г. № 3)



Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»
И.А. Федорова
Приказ № 34-од от 28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Улыбка»
Смоленского района Смоленской области за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Улыбка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области.
Руководитель	Заведующий Федорова Ирина Алексеевна
Адрес организации	214512, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с.Талашкино, ул. Парковая, д. 12.
Телефон	7-(4812)-36-11-96
Адрес электронной почты	mbdouulybka@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1976г.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 4915 серия 67ЛО1 от 12.07.2012г

МБДОУ д/с «Улыбка» (далее Детский сад) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МБДОУ д/с «Улыбка») введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Рассчитан на 6 групп. На данный период функционирует 5 групп. Проектная наполняемость 140 воспитанников. Фактическая наполняемость на 28.12.2024г. 80 воспитанник. Общая площадь здания 1084,7 кв.м. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, видеонаблюдением.

Детский сад расположен на окраине села Талашкино. Рядом расположен спортивный комплекс «Олимп», Талашкинский сельский дом культуры,

библиотека.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя - реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 80 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них на 28.12 2024г.:

группа	название	возраст	количество детей
Раннего возраста	«Зайчата»	1-3 года	17

Младшая	«Непоседы»	3- 4года	15
Средняя	«Матрешки»	4-5 лет	15
Старшая	«Подсолнушки»	5-6 лет	17
Подготовительная	«Смешарики»	6-7 лет	16

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основные участники образовательного процесса – дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	80%
Неполная с матерью	13	18%
Неполная с отцом	1	1%
Приемная семья	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	39%
Два ребенка	26	36%
Три ребенка и более	18	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В Детском саду был реализован долгосрочный проект «Наш выбор – семейные ценности».

Цель проекта: организация системы педагогической работы по формированию у дошкольников предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений педагоги-воспитанники-родители.

В рамках реализации проекта у воспитанников был сформирован устойчивый интерес к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям. В ходе разных видов деятельности (беседы, тематические занятия, продуктивной деятельности, просмотра презентаций, фильмов и др. мероприятий) у детей сформировалось первоначальное, пока еще элементарное осознание роли семьи, системы родственных отношений, определения своего места как члена семьи. В процессе организации совместной деятельности с семьей укрепились детско-родительские отношения и расширился спектр форм семейного взаимодействия. Несомненен нравственный результат реализации проекта: создана реальная возможность ввести детей в особенности родственных отношений, воспитанникам помогли понять необходимость бережного, заботливого отношения к членам семьи и, самое главное, научили азам такого отношения; у дошкольников систематизировались представления о семейных ценностях.

Дополнительное образование

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме работы творческих объединений. В ДОУ организована работа 7 творческих объединений.

Название творческого объединения	Направленность	Количество детей	Возраст, лет	Руководитель
«Мастерская Самоделкина»	социально-гуманитарной	15	3-4	Рожкова О.Е.

«Азбука безопасности»	социально-гуманитарной	8	4-5	Киселева Е.В.
«Юные художники»	художественной	7	4-5	Горбачева П.В.
«Нейройога»	физической	8	5-6	Вильгельм О.С.
«Кукляндия»	художественной	8	5-6	Шестакова Л.В.
«Познай себя»	естественнонаучной	8	5-6	Мясникова Е.В.
«Ступеньки финансовой грамотности»	социально-гуманитарной	9	6-7	Тихонова Е.Ю.

Анализ работы руководителей творческих объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МБДОУ д/с «Улыбка». Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Наименование коллегиального органа	Функции
общее собрание	-разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему; -определение приоритетных направлений деятельности

работников	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие программы развития Учреждения; -принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения; -участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения; - принятие положения о режиме работы Учреждения; -выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - обсуждение планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; - принятие правил приема воспитанников в Учреждение; - принятие положения о режиме занятий воспитанников; - принятие положения о совете родителей; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; -координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения, - согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; - согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Управляющего Совета; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОО	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная к школе группа	19	12	63	7	37	0	0	0	0

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. Анализ

результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательная работа в 2024 году осуществлялась согласно плану работы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 11,75 штатных единиц педагогических работников. По состоянию на 28.12.2024г. в дошкольном образовательном учреждении работают 10 педагогов, из них: воспитатель - 9 чел., музыкальный руководитель - 1 чел (1,25 ставки). Свободные вакансии: воспитатель (1 ставка) и учитель-логопед (0,5 ставки).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
10	6 (60%)	4 (40%)	0

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации
10	3 (30%)	6 (60%)	-	-	1 (10%)

Анализ педагогического коллектива по возрастным категориям

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
10	-	2/20%	3/30%	5/50%	-

Анализ педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
10	3/30%	0	2/20%	2/20%	3/30%	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы

Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах, организованных на муниципальном и областном уровнях

Воспитатель Тихонова Екатерина Юрьевна приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024» с методической разработкой «Первый в Космосе». По итогам конкурса получила сертификат участника.

Тихонова Екатерина Юрьевна является также участником муниципального проекта «Хочу стать руководителем».

Воспитатель Мясникова Е. В. приняла участие в Региональном конкурсе «Безопасный мир дошкольника», проводимым ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», с 5 февраля по 25 марта 2024 в номинации авторские методические разработки: Игра – викторина «Знатоки правил безопасности» в подготовительной к школе группе. По итогам конкурса получила сертификат участника.

В марте - апреле 2024г. воспитатель Вильгельм О. С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024» в номинации «Воспитатель года». По результатам конкурса Оксане Сергеевне был вручен сертификат участника конкурса в номинации «Воспитатель года 2024».

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, форумах, прохождение курсовой подготовки и переподготовки в 2024 году

Наименование организации	Название мероприятия, дата проведения	Результат
Воспитатель Мясникова Елена Владимировна		
«Мерсибо»	Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» 7 февраля 2024	Сертификат
Образовательный центр «Училаб»	Онлайн-семинар «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьёй» 18.02.2024	Сертификат
«Единый урок»	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» 24.02.2024	Благодарность
«Мерсибо»	Вебинар «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр» 21 февраля 2024	Сертификат
Образовательный центр «Училаб»	Онлайн-семинар «Организация работы с детьми по познавательному развитию, ознакомлению детей с природным миром»	Сертификат

	29.04.2024	
«Мерсибо»	Вебинар «Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий» 7.05.2024	Сертификат
Образовательный центр «Училаб»	Онлайн-семинар «Технология проблемного обучения дошкольников в ДОО» 14.05.2024	Сертификат
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста», 15 часов 17.06.2024г.	Сертификат
Воспитатель Климова Елена Валерьевна		
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и ГУ по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» 16.02.24	благодарность
при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.	II Всероссийская Интерактивная конференция инновационных площадок 17.04.24	Диплом 656-193035
Воспитатель Тихонова Екатерина Юрьевна		
Форум Педагоги России	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. 36 часов. 5-9 февраля 2024г.	Диплом
Форум Педагоги России	Курсы повышения квалификации «Аттестация на первую и высшую категорию» 4 часа. 5-9 февраля 2024г.	Сертификат
Форум Педагоги России	Курсы повышения квалификации Аттестация на категорию «Педагог-методист». 4 часа. 5-9 февраля 2024г.	Сертификат
Форум Педагоги России	Курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 4 часов 4-8 марта 2024г.	Сертификат
Форум Педагоги России	Курсы повышения квалификации «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» 4 часов 4-8 марта 2024г.	Сертификат

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Курсы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» 36 часов 19 апреля 2024г.	Удостоверение
Воспитатель Вильгельм Оксана Сергеевна		
Издательство «Учитель»	Вебинар «Эбру как нетрадиционная техника рисования на воде для дошкольников и младших школьников» 2 часа 11.02.2024 г.	Сертификат №2229034/551241
ГАУ ДПО СОИРО	Повышение квалификации «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе Воспитатель года», 36 часов 15.04.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации
Воспитатель Горбачева Полина Вячеславна		
ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», 114 часов 14.06.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 87%. Вакансии: воспитателя 1 ставка, учителя-логопеда 0,5 ставки.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок.

60% педагогов имеют высшее образование.

90% педагогов имеют квалификационные категории.

Таким образом, качественный и количественный состав педагогов ДОО соответствует требованиям к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Времена года», ПДД, «9 мая», «Уголок Эколят».

- наборы тематических картинок «Россия», «ПДД», «Безопасность»;
- дидактические игры;
- детскую художественную литературу,

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ д/с «Улыбка» основывается на содержании нормативных требований в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка».

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям и возрасту детей. Все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДООУ расположено 5 участков оснащённых тентовыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. В ДООУ имеется спортивная площадка.

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 1 шт.,

Ноутбук - 4 шт.

Принтер/сканер/копир - 3 шт.

Мультимедийный проектор - 2 шт.

Экран - 2 шт.

Телевизоры - 5 шт.

Музыкальный центр - 2 шт.

ДООУ имеет подключение к сети Интернет, свой сайт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведенный мониторинг инфраструктуры Детского сада выявил, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды, дальнейшее оснащение ДООУ современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

В 2025 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития

воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества – результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; – педагогического процесса, реализуемого в учреждении; – качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В период с 28.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		80(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	9 (90%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (40%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610/6,63
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	51

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление и оснащение материально-технической базы ДОУ современными средствами и оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 28.12.2024г.