

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области



## Мини-музей «Боевой славы»



## *Содержание*

<i>Паспортные данные мини-музея.....</i>	<i>3</i>
<i>Актуальность, аспекты музейной деятельности.....</i>	<i>4 - 5</i>
<i>Положение о музее .....</i>	<i>6</i>
<i>План работы по созданию мини-музея боевой славы.....</i>	<i>7</i>
<i>Разделы мини-музея.....</i>	<i>8</i>
<i>Перспектива развития мини-музея.....</i>	<i>8</i>
<i>Экспонаты мини-музея.....</i>	<i>9-15</i>

## Паспортные данные мини - музея

**Дата создания музея:** сентябрь 2020 г.

**Наименование мини-музея:** «Мини-музей боевой славы»

**Профиль музея:** военно-патриотический

**Цель:** формирование у дошкольников патриотических чувств и представлений о героизме.

### **Задачи:**

1. Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины.
2. Познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
4. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
5. Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
6. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
7. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

### **Основные критерии оформления:**

разнообразие и целесообразность объектов;  
соответствие возрасту;  
доступность;  
безопасность.

## **Актуальность**

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д. С. Лихачов

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом. Передать эстафету памяти, показать детям дошкольного возраста величие и самоотверженность подвига русского народа, завоевавшего Победу, - одна из задач патриотического воспитания, которую должен ставить перед собой любой педагог. Для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет Великой Отечественной Войны, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней, необходимо использовать разные методы и формы работы в этом направлении, в которых дети должны быть активными участниками образовательного процесса. Одной из таких форм работы является организация в ДОУ мини – музея.

## **Аспекты музейной деятельности**

Важная особенность мини-музея - участие в его создании детей и их родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а в мини-музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление мини-музея отражает специфику возраста дошкольников. Мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми.

### **Формы деятельности:**

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках шкафа и столах. Дидактические и другие виды игр располагаются на нижней полке, поэтому всегда доступны для детских игр. На столах представлена детская литература, подборки картинок, рисунков, открыток, фотоальбомы.

**Девиз музея:** "Никто не забыт, ничто не забыто".

**Виды деятельности:**

- экскурсии, посвящённые праздникам «День победы», «День Защитников Отечества», Дни воинской Славы России;
- беседы о героях войны;
- НОД по ознакомлению детей с историей нашей Родины, военной техникой России, военной одеждой;
- рассматривание картин о ВОВ, о героях, их подвигах;
- чтение художественной и научной литературы;
- проведение викторин, конкурсов, посвящённых ВОВ.

# ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ-МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ

## 1. Общие положения

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

## 2. Цели и задачи

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, бережного отношения к культуре народа.

2.2. Задачами музея являются:

- Поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в пропаганде нравственно-патриотического воспитания
- Приобщение родителей и детей к нравственным ценностям.

## 3. Содержание и формы работы

3.1. Педагоги проводят следующую работу:

- изучают литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
- систематически пополняют фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);
- обеспечивают сохранность музейных предметов;
- создают и обновляют экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводят экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей, педагогов.
- оказывают содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ  
БОЕВОЙ СЛАВЫ**

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями, Педсовет, анкетирование	сентябрь 2020	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий	октябрь 2020- декабрь 2025	Создание «Мини-музея боевой славы» Образовательная деятельность
3	Подведение итогов	Заседание педагогического совета	Декабрь 2025	Выставка экспонатов мини-музея

## Разделы мини-музея, особенности использования

**«Предметы быта военного времени»** экспонаты данной коллекции принесены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

**«Музейный фонд»** (фотографии участников ВОВ) Экспонаты данной коллекции принесены детьми, родителями, воспитателями.

**«Выставка книг»** экспонаты данной коллекции, собранные родителями, педагогами. Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника. Содержание художественного произведения расширяет кругозор ребенка, выводит его за рамки личных наблюдений, открывает перед ним социальную действительность: рассказывает о труде и жизни, о больших делах и подвигах, о событиях из мира детских игр, забав и т.д. Художественное слово создает подлинную красоту языка, эмоционально окрашивает произведение, обостряет чувства и мысли, воздействует, возбуждает и воспитывает.

**«Творческие работы»** экспонаты данной коллекции предоставляются воспитанниками, родителями и педагогами.

## ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Создание тематических экспозиций.
- Создание аудиотеки и медиатеки по теме мини-музея.
- Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме мини-музея.
- Создание каталога экспонатов с подробным описанием

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

## Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. предостави вшего экспонат	Фото экспоната
1	Солдатская каска времён ВОВ	21.09.20	постоянное	Климова Е.В.	
2	Военная форма времён ВОВ (шинель, сапоги, ремень)	21.09.20	постоянное	Климова Е.В.	
3	Макет памятника «Разорванное кольцо»	21.09.20	постоянное	Климова Е.В.	

	Макет памятника «Цветок жизни»	15.12.20	постоянное	Климова Е.В.	
4	Открытки ко Дню Победы	21.09.20	постоянное	Тихонова Е.Ю.	
5	Выставка книг «Книги Памяти Смоленской области» (5 шт.)	23.09.20	постоянное	Федорова И.А.	
6	Книга «Если бы камни могли говорить...»	14.10.20	постоянное	Вильгельм О.С.	
7	Книга «Солдаты Победы Смоленской области» книж. из-во «Смядынь» 2011 г.	28.11.20	постоянное	Вильгельм О.С.	
8	Книга «Детям о Великой Победе».	21.09.20	постоянное	Мясникова Е.В.	

	Беседы о Второй Мировой войне в детском саду и школе»				
9	Альбом «Рассказы героев ВОВ»	28.11.20	постоянное	Мясникова Е.В.	
10	Сборник «Подвиги собак во время Второй Мировой войны»	28.11.20	постоянное	Киселёва Е.В.	
11	Альбом «Писатели и поэты периода ВОВ»	28.11.20	постоянное	Вильгельм О. С.	
12	Альбом «История с-за Талашкино»	21.09.20	постоянное	Рожкова О. Е.	
13	Альбом «Анкеты ветеранов ВОВ»	21.09.20	постоянное	Корищева С. В.	
14	Альбом «Ветераны с-за Талашкино»	21.09.20	постоянное	Климова Е.В.	
15	Карточки с текстами и рекомендациями «Великая Отечественная война»	21.09.20	постоянное	Мясникова Е.В.	

1 6	Экспозиция «Стена Памяти»	07.05.24	постоянное	Климова Е.В.,  Тихонова Е.Ю.	
1 7	Экспозиция «Знамя Победы»	07.05.22	постоянное	Климова Е.В., Киселёва Е.В.	
1 8	Макет крепости	21.09.20	постоянное	Климова Е.В.	
1 9	Стенгазета «Слава Защитникам Отечества»	22.02.24	постоянное	Тихонова Е.Ю.	
2 0	Макет «Города- герои»	21.09.20	постоянное	Киселева Е.В.	

2 1	Фотоальбом «Защитник Отечества» (2 шт.)	21.09.20	постоянное	Мясникова Е.В.	
2 2	Плакаты ко Дню Победы (4 шт.)	21.09.20	постоянное	Федорова И. А.	
2 3	Фотоколлаж «Памятники Смоленщины»	21.09.20	постоянное	Климова Е. В.	
2 4	Плакат «Родина-мать зовёт!»	24.09.20	постоянное	Мясникова Е.В.	
2 5	Макет танка (20 шт.)	21.09.20- 23.02.25	постоянное	совместные творческие работы	

					
2 6	Макет «Пушка» (2 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
2 7	Макет самолёта (5 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
2 8	Макет «Памяти погибшим» (4 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
2 9	Макет корабля (2 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
3 0	Макет военных машин (2шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
3 1	Поделки ко Дню Победы. (21 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
3 2	Макет пистолета	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
3 3	Поделка «Защитник Отечества» (2шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	

3 4	Макет «Вечный огонь» (6 шт.)	21.09.20	постоянное	совместные творческие работы	
3 5	Макет памятника «Братское захоронение» с. Талашкино	25.09.20	постоянное	Климова Е. В.	