

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Улыбка»)

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МБДОУ д/с «Улыбка»
(протокол от 15 апреля 2024г. № 2)



И.А. Федорова
Приказ № 32-01 от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Улыбка»
Смоленского района Смоленской области за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Улыбка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области.
Руководитель	Заведующий Федорова Ирина Алексеевна
Адрес организации	214512, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с.Талашкино, ул. Парковая, д. 12.
Телефон	7-(4812)-36-11-96
Адрес электронной почты	mbdouulybka@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1976г.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 4915 серия 67ЛО1 от 12.07.2012г

МБДОУ д/с «Улыбка» (далее Детский сад) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (МБДОУ д/с «Улыбка») введено в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Рассчитан на 6 групп. На данный период функционирует 5 групп. Проектная наполняемость 140 воспитанников. Фактическая наполняемость на 29.12.2023г. 81 воспитанник. Общая площадь здания 1084,7 кв.м. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, видеонаблюдением.

Детский сад расположен на окраине села Талашкино. Рядом расположен спортивный комплекс «Олимп», Талашкинский сельский дом культуры, библиотека.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя - реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

График работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 81 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них на 29.12 2023г.:

группа	название	возраст	количество детей
Раннего возраста	«Непоседы»	1-3 года	15
Младшая	«Зайчата»	3- 4года	15
Средняя	«Подсолнушки»	4-5 лет	15
Старшая	«Смешарики»	5-6 лет	17
Подготовительная	«Матрешки»	6-7 лет	19

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте был составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры были проведены промежуточные оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализации ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитательную функции.

На заседании педагогического совета 31 августа 2023 года была принята и утверждена приказом заведующего № 56-од от 31.08.2023г. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» (далее — ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО МБДОУ д/с «Улыбка» введена в действие с 01.09.2023.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основные участники образовательного процесса – дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка».

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Классификация семей	Количество
1. Общая численность воспитанников	81
2. Мальчиков	38
3. Девочек	43
4. Всего семей	69
5. Всего родителей	121
6. Полные семьи	47
7. Неполные семьи	19
8. Количество многодетных семей	19
9. Семьи с родителями инвалидами	0
10. Количество малообеспеченных семей (получают компенсацию)	24
11. Количество детей, находящихся под опекой	2
12. Детей-инвалидов	1
13. Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме работы творческих объединений. В ДОУ организована работа 6 творческих объединений.

Название творческого объединения	Направленность	Количество детей	Возраст, лет	Руководитель
«Мастерская Самоделкина»	социально-гуманитарной	11	3-4	Балдуева С.А.
«Азбука безопасности»	социально-гуманитарной	16	4-5	Вильгельм О.С.
«Юные исследователи»	естественнонаучной	9	4-5	Мясникова Е.В.
«Кукляндия»	художественной	8	5-6	Шестакова Л.В.
«Познай себя»	естественнонаучной	9	5-6	Протасова С.С.
«Ступеньки финансовой грамотности»	социально-гуманитарной	10	6-7	Киселева Е.В.

Анализ работы руководителей творческих объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения

программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МБДОУ д/с «Улыбка». Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Наименование коллегиально-го органа	Функции
общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему; -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; -принятие программы развития Учреждения; -принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения; -участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения; - принятие положения о режиме работы Учреждения; -выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - обсуждение планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; - принятие правил приема воспитанников в Учреждение; - принятие положения о режиме занятий воспитанников; - принятие положения о совете родителей; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения; - согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; - согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Управляющего Совета; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОО	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная к школе группа	23	14	61	9	39	0	0	0	0

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательная работа в 2023 году осуществлялась согласно плану работы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 11,75 штатных единиц педагогических работников. По состоянию на 30.12.2023г. в дошкольном образовательном учреждении работают 10 педагогов, из них: воспитатель - 9 чел., музыкальный руководитель - 1 чел (1,25 ставки). Свободные вакансии: воспитатель (1 ставка) и учитель-логопед (0,5 ставки).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
10	7 (70%)	3 (30%)	0

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
10	4 (40%)	5 (50%)	0	0	1 (10%)

Анализ педагогического коллектива по возрастным категориям

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
10	-	1/10%	4/40%	5/50%	-

Анализ педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
10	2/20%	1/10%	2/20%	2/20%	3/30%	-

Выводы: качественный и количественный состав педагогов в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

За 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

С мая по сентябрь 2023 года 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме "Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой" (72 ч).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Город Смоленск», ПДД, «Эмоции», «Уголок Эколят».

- наборы тематических картинок «Россия», «ПДД», «Безопасность»;
- дидактические игры;
- детскую художественную литературу,
- стол для рисования песком, стол для экспериментирования «Песок-вода».

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ д/с «Улыбка» основывается на содержании нормативных требований в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Улыбка».

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-

педагогическим требованиям и возрасту детей. Все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДООУ расположено 5 участков оснащённых теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. В ДООУ имеется спортивная площадка.

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 1 шт.,

Ноутбук - 4 шт.

Принтер/сканер/копир - 3 шт.

Мультимедийный проектор - 2 шт.

Экран - 2 шт.

Телевизоры - 5 шт.

Музыкальный центр - 2 шт.

ДООУ имеет подключение к сети Интернет, свой сайт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых

услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды, дальнейшее оснащение ДОО современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества – результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; – педагогического процесса, реализуемого в учреждении; – качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: в ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		81(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		4 (40%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610/6,63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление и оснащение материально-технической базы ДОУ современными средствами и оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 29.12.2023.