

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом «Улыбка»  
Смоленского района  
Смоленской области  
 И.А. Федорова  
Приказ от 30.08.2024 № 62-од

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Улыбка»  
Смоленского района  
Смоленской области  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Улыбка»  
Смоленского района Смоленской области  
на 2024/2025 учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом «Улыбка»  
Смоленского района  
Смоленской области

\_\_\_\_\_  
И.А. Федорова

Приказ от 30.08.2024 № 62-од

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Улыбка»  
Смоленского района  
Смоленской области  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Улыбка»  
Смоленского района Смоленской области  
на 2024/2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ д/с «Улыбка» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Улыбка» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Устав МБДОУ д/с «Улыбка», утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 295;

- Программа развития МБДОУ д/с «Улыбка», утверждена заведующим МБДОУ д/с «Улыбка», приказ от 09.01.2023г. № 12-од.

Образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Улыбка») разработана, утверждена Педагогическим советом и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования ОП МБДОУ д/с «Улыбка» состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Обе части необходимы и взаимодополняемы. Объем инвариантной (обязательной части) – 60% от общего объема, вариативной – 40%.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

В вариативной части представлены парциальные и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Инвариантная часть основной образовательной программы МБДОУ составляет не менее 60% и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных, комфортных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- осуществление физического, интеллектуального, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с содержанием основной образовательной программы, требованиями к выбору методов и форм реализации образовательных областей развития дошкольника;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- использование потенциала семьи для обеспечения полноценного развития дошкольника.

Содержание основной образовательной программы направлено на освоение детьми дошкольного возраста образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Каждая образовательная область, согласно ФГОС дошкольного образования, включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Вариативная часть составляет не более 40% программы и позволяет более полно реализовать социальный заказ на оказание образовательных услуг, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса ДОУ, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным, парциальным

программам. В ДОУ используются следующие парциальные и авторские программы:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
3. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
4. «Цветные ладошки» О.А. Лыковой.
5. «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.
6. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
7. «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.
8. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте Е.В. Колесникова.
9. «Обучение грамоте» Л. Е. Журовой.

При составлении режима занятий обучающихся (воспитанников) учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год в МБДОУ д/с «Улыбка» начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность образовательной деятельности: - для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для

детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2-ой группе раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организации занятий с детьми с 1 до 3 лет осуществляется по подгруппам, с 3 до 7 лет занятия проводятся в группе, фронтально.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, творческие объединения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В каникулярное время и летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность учителя-логопеда в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) В своей деятельности учитель-логопед также руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с «Улыбка».

Планирование занятий с детьми, имеющими диагноз ФН, ФФН, ОНР III-IV ур.р. седьмого года жизни разделено на 3 периода обучения:

I период: сентябрь-октябрь - 7 недель; 13 занятий - 2 занятия в неделю (6 ч. 30 мин.);

II период: ноябрь-февраль - 16 недель; 32 занятия – 2 занятия в неделю (16 час.);

III период: март-май - 11,5 недель; 23 занятия-2 занятия в неделю (11 час.30 мин.) - звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте + связная речь.

Всего 68 занятий в год 34 час.

С 1 июня – повторение пройденного материала. Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5 человек.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю - 30 минут для детей подготовительной к школе группы, 25 минут для детей старшего возраста. Продолжительность занятий с детьми: ФН – от 3 до 6 месяцев; ФФН и ФН–1год; ОНР-III-IV ур.р. – 1-2 года.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам отмечаются в речевой карте ребёнка.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут. ФН – 2 раза в неделю; ФФН – 2 раза в неделю; ОНР-III-IV ур. – 2-3 раза в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

| Базовый<br>вид деятельности    |                                                                       | Периодичность в неделю        |                    |                     |                     |                                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                |                                                                       | Группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа  | Средняя<br>группа   | Старшая<br>группа   | Подготовит.<br>к школе<br>группа |
| <b>Физическое развитие</b>     |                                                                       |                               |                    |                     |                     |                                  |
| 1.1                            | Физическое развитие                                                   | 3 раза в<br>неделю            | 3 раза в<br>неделю | 3 раза в<br>неделю  | 3 раза в<br>неделю  | 3 раза в<br>неделю               |
| <b>Познавательное развитие</b> |                                                                       |                               |                    |                     |                     |                                  |
| 2.1                            | Ознакомление с<br>окружающим миром (основы<br>науки и естествознания) | 1 раз в<br>неделю             | 1 раз в<br>неделю  | 0,5 раз в<br>неделю | 0,5 раз в<br>неделю | 0,5 раз в<br>неделю              |
| 2.2                            | Математическое развитие                                               |                               | 1 раз в<br>неделю  | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю               |



|                                                   |                                                                     |                    |                     |                     |                     |                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2.3<br>.                                          | Конструирование                                                     |                    | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   |
| <b>Речевое развитие</b>                           |                                                                     |                    |                     |                     |                     |                     |
| 3.1<br>.                                          | Развитие речи, основы<br>грамотности                                | 2 раза в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  |
| 3.2                                               | Чтение художественной                                               | ежедневно          | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           |
| .                                                 | литературы                                                          |                    |                     |                     |                     |                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>        |                                                                     |                    |                     |                     |                     |                     |
| 4.1<br>.                                          | Рисование                                                           | 1 раз в<br>неделю  | 1 раз в<br>неделю   | 1 раз в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  |
| 4.2<br>.                                          | Лепка                                                               | 1 раз в<br>неделю  | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели |
| 4.3<br>.                                          | Аппликация                                                          | -                  | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели | 1 раз в 2<br>недели |
| 4.4<br>.                                          | Музыка                                                              | 2 раза в<br>неделю | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>         |                                                                     |                    |                     |                     |                     |                     |
| 5.1<br>.                                          | Патриотическое воспитание                                           | ежедневно          | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           |
| 5.2<br>.                                          | Безопасность («Основы<br>безопасности детей<br>дошкольного возраста |                    |                     | 0,5 раз в<br>неделю | 0,5 раз в<br>неделю | 0,5 раз в<br>неделю |
| 5.3                                               | Нравственное воспитание                                             | ежедневно          | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           |
| 5.4                                               | Трудовое воспитание                                                 | ежедневно          | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно           |
| Продолжительность<br>образовательной деятельности |                                                                     | 8-10 мин           | 15 мин              | 20 мин              | 25 мин              | 30 мин              |
| <b>Итого занятий в неделю:</b>                    |                                                                     | 10                 | 11                  | 11                  | 13                  | 14                  |